

LA CLASSE DE CM1 VOUS PRESENTE SON PROJET BANDE DESSINEE

Voici notre projet d'écriture, que nous avons mené pendant de nombreuses semaines.

Afin de pouvoir mettre en œuvre ce projet, il a tout d'abord fallu étudier la BD en tant que type d'écrit : son organisation, le vocabulaire s'y rapportant

Une fois cette appropriation faite, les enfants se sont mis en groupes pour élaborer une histoire, car le cœur de la Bande Dessinée, outre ses illustrations, réside essentiellement dans ce qu'elle raconte.

Nous avons choisi comme point de départ, le thème de l'année sur « la Relation » : à travers ce projet, les élèves ont pu expérimenter leur relation à l'autre de différentes manières :

Ce travail de longue haleine a permis aux élèves d'apprendre :

- La coopération, l'entraide, l'organisation, l'écoute, la prise en compte la parole de l'autre, faire des compromis... pas toujours facile !
- A exploiter des situations de conflit, qu'ils ont choisies, issues de ce qu'ils avaient vécu.
- A aborder les conflits d'une autre manière, en essayant de comprendre l'autre : en verbalisant ses émotions, grâce à la communication non violente.

Très motivés par ce projet, les élèves ont eu beaucoup d'enthousiasme à créer leur propre bande dessinée, et le résultat est à la hauteur de leur investissement.

Je les remercie pour ces moments (d'une grande richesse) que j'ai partagés avec eux.

Le message porté par chacune de ces histoires est : « Exprime clairement tes émotions pour que l'autre puisse te comprendre ».

Bonne lecture !

« UNE PARTIE DE DAMES QUI TOURNE MAL »

Hanna, Shaina, Florent, Mathéo et Hanna



Pendant la partie de dames

Alors pour commencer,
on met des pions
sur 3 lignes.

Ah non, c'est sur
4 lignes qu'il faut
mettre des pions



Mais NON ! Je te DIS
que c'est sur 3 lignes !

N'importe
quoi ! C'est
4 lignes, tu
sais même
pas jouer !



Que se passe-t-il ?
Pourquoi vous
criez comme ça ?

Stop ! Arrêtez de
vous disputer !
C'est quoi le
problème ?

T'es
plus ma
copine !

Je ne
jouerai
plus
jamais
avec toi !



C'est
dommage de
se disputer
pour un jeu !

J'ai la
personne
qu'il vous
faut :
Mathéo !

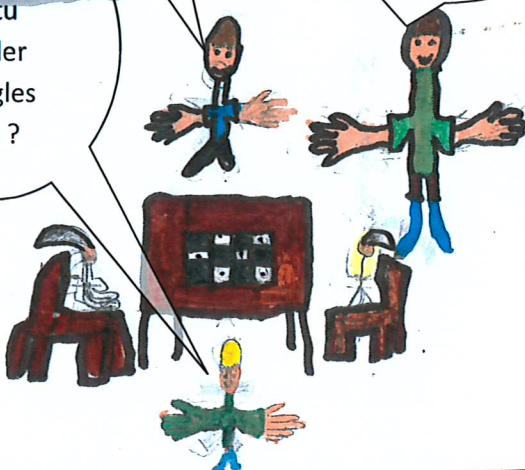
Elle veut
toujours
avoir
raison !



Oui bien sûr !

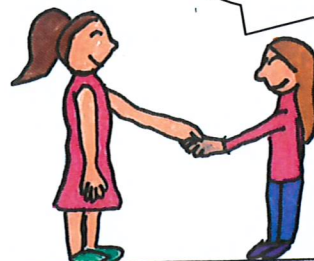
Maintenant les
filles vont
pouvoir jouer !

Mathéo,
peux-tu
rappeler
les règles
du jeu ?



Je me demande encore
comment on a pu se
disputer pour quelque
chose d'aussi bête !

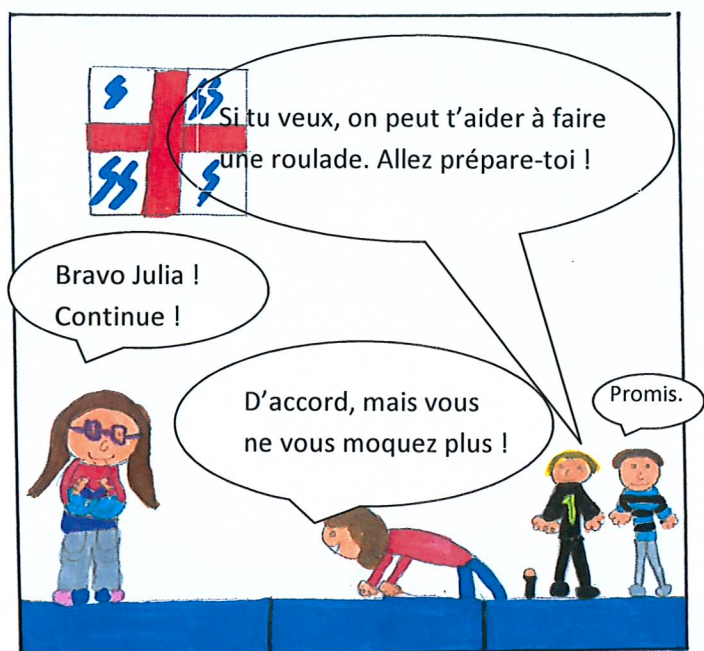
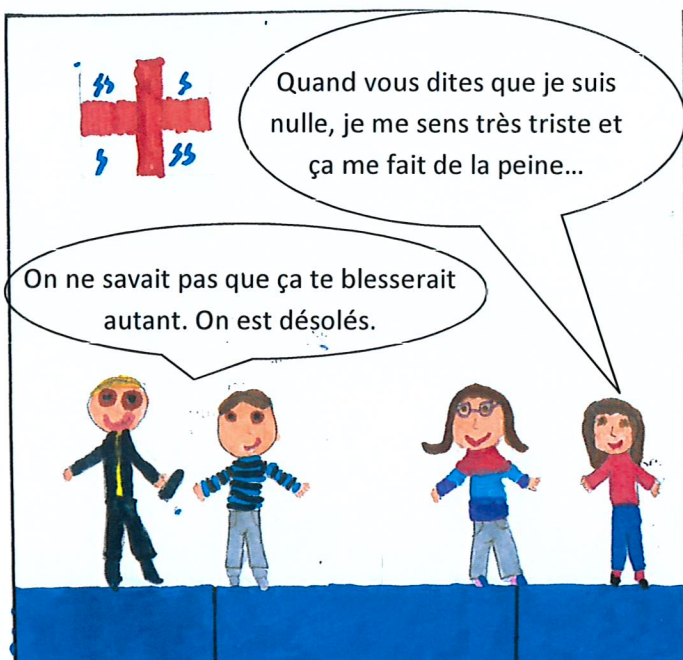
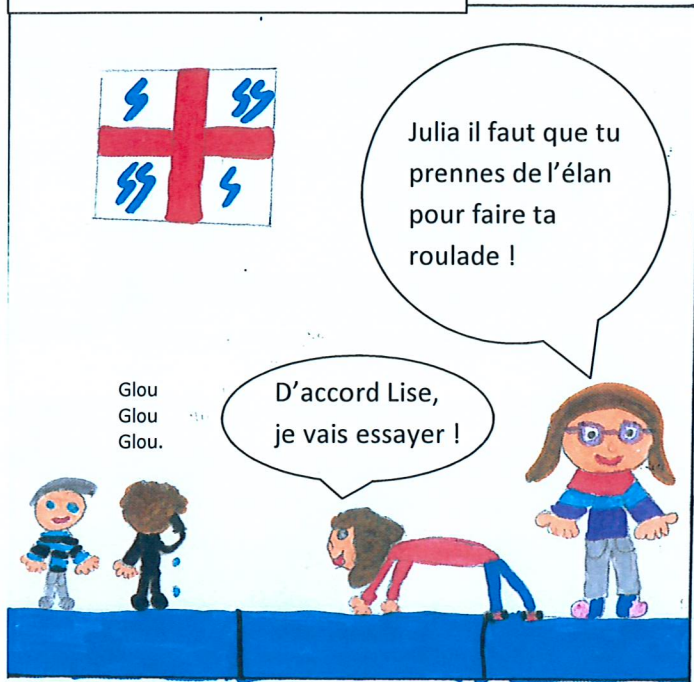
Tu as raison, c'est
vraiment dommage !



« LA ROULADE DE JULIA »

Joana, Maëlle, Martin et Pryam

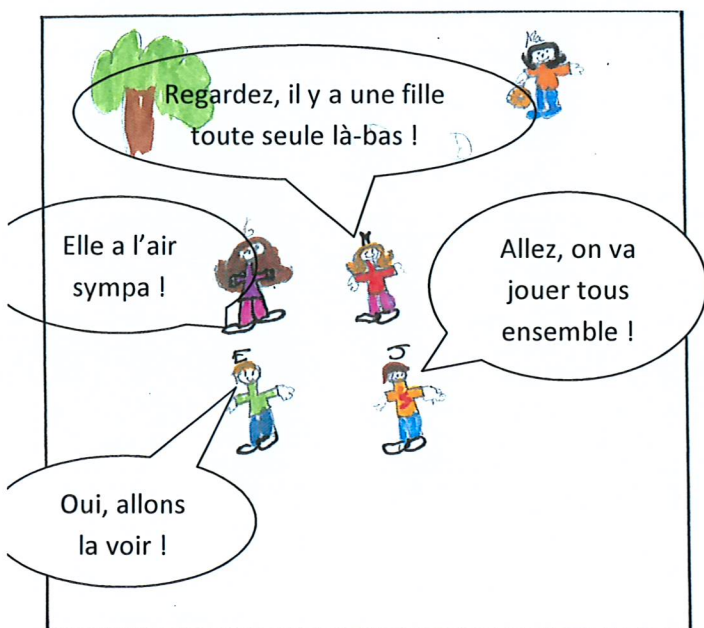
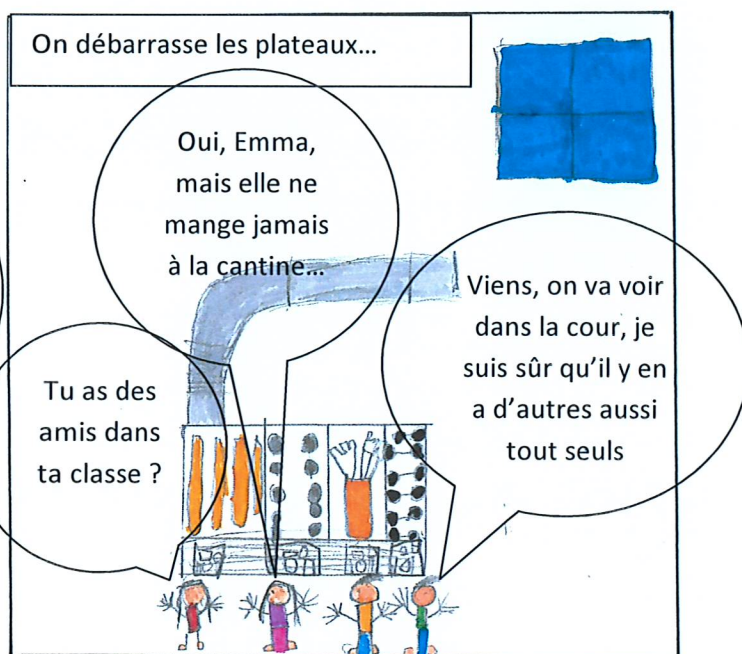
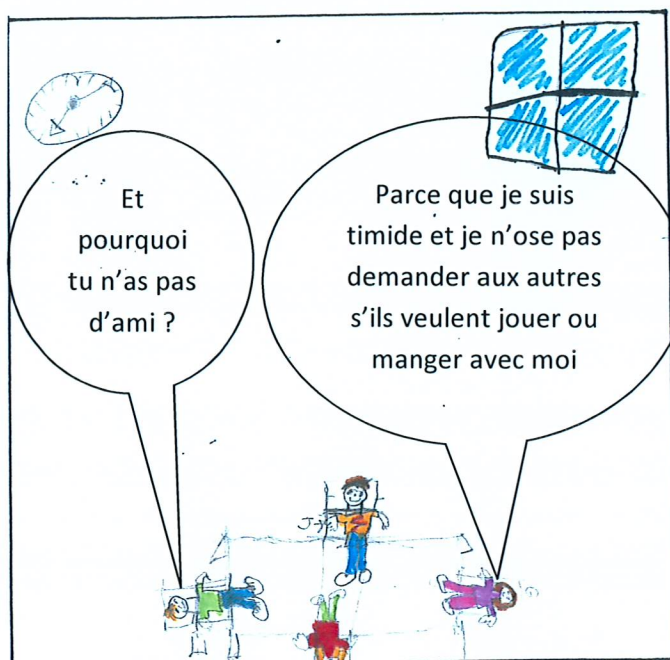
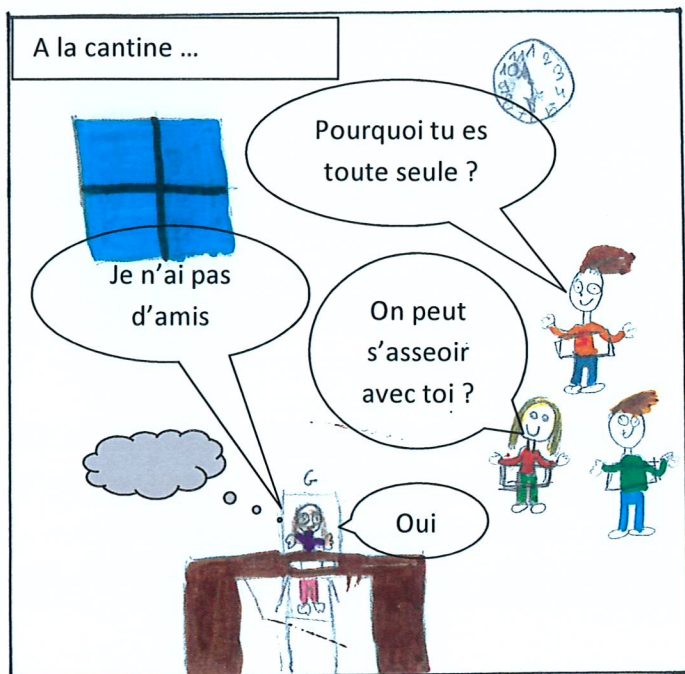




« LE PROBLEME DE LA FILLE TOUTE SEULE »

Gasparine, Margaux, Elio, Jules





« L'EMBROUILLE A LA RECRE »

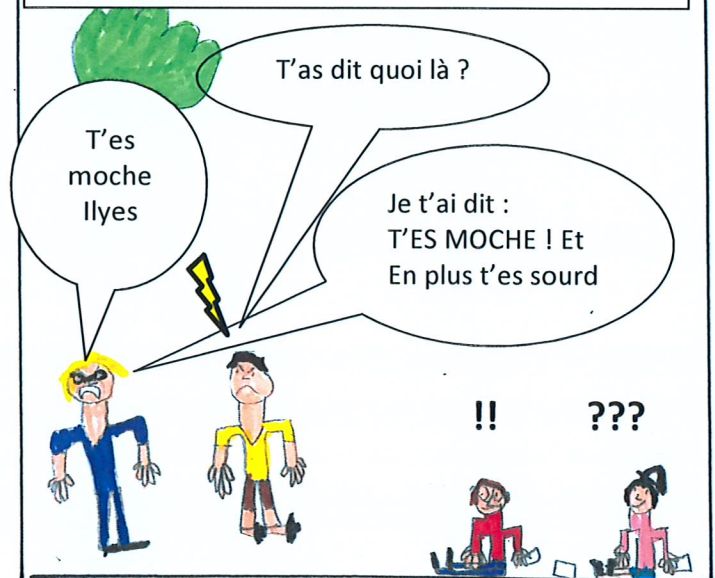
Clara, Jean-Baptiste, Augustin et Ilyes



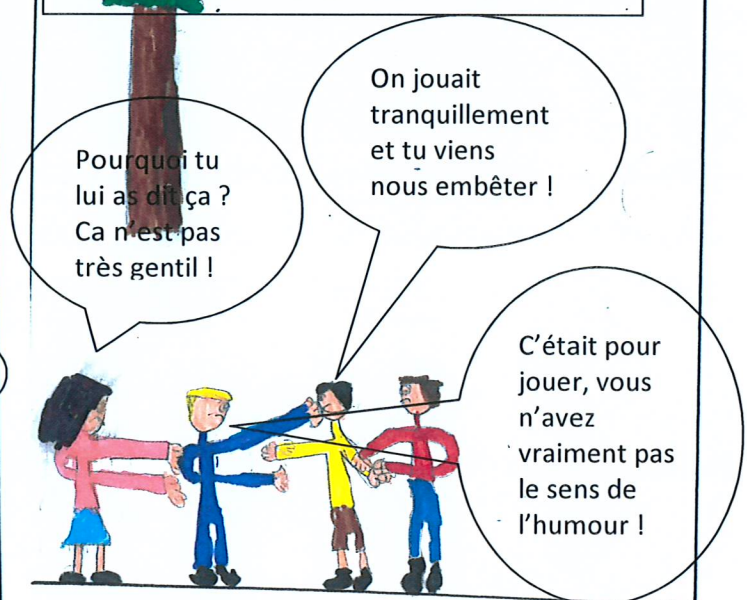
A la récréation, les élèves jouent tranquillement



Un élève perturbateur arrive...



Clara et Augustin tentent de les séparer...



« LE COURS DE SPORT QUI COMMENCE MAL »

Mahée, Nina, Clément et Matthis



Pendant la séance de sport

Vas-y Lou !

Fais une belle
roulade Clément !

Oulala !

AÏE ! OUILE !

T'es qu'un gros nul !!

Mais... je ne
t'avais pas vue !
Patate toi-même !

???

Tête de COCHON !
Aïe !

Arrête de faire
ta belle !

PAF !

PING !

Lou, il n'a pas fait
exprès ! C'est juste
qu'il ne sait pas
faire une roulade !

Clément, tu aurais
pu faire un peu plus
attention, tu aurais
pu provoquer
un accident !

C'est vrai, moi aussi
j'aurai dû regarder
avant de me lancer,
désolé !

Tu as raison, je n'aurais
pas dû te dire ça :
excuse-moi Clément !

Allez, pour tous se réconcilier, je
vais vous apprendre à faire une
roulade, sans se faire mal !

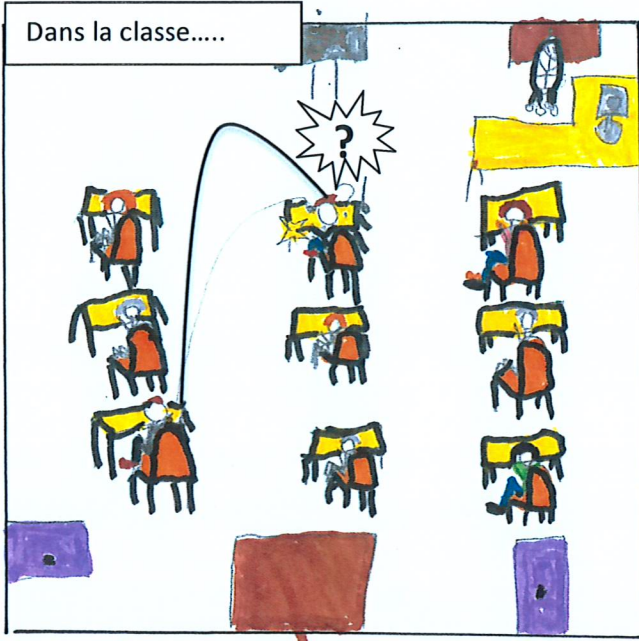
Ouais ! Super ! C'est parti !

« CEYDRIC VERSUS QUENTIN »

Melissa, Charlotte, Quentin et Ceydric



Dans la classe.....



A la récréation...

