

2015-2016 : ULIS

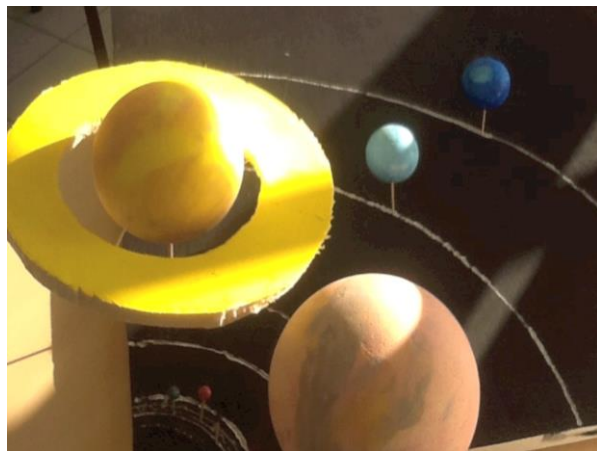
Création d'un nouveau dispositif au sein du collège

Qu'est-ce que l'ULIS ?



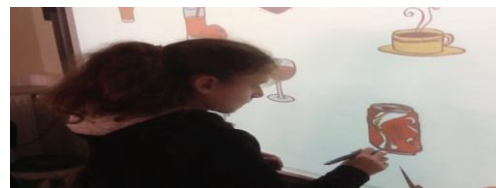
L'ULIS est comme un trousseau de clefs où chacune a son importance pour ouvrir les portes de la réussite de ce dispositif.

Le dialogue riche et constructif entre chaque acteur est la 1ère clef.



Projet planisphère

ULIS comme **Unité localisée** : 2ème clef



La salle est le lieu où les élèves en fonction de leurs emplois du temps et de leurs difficultés, viennent apprendre ou revoir une notion, approfondir des connaissances, préparer les devoirs surveillés, avec Nathalie Jauffret professeure spécialisée, et parfois aussi avec Meryem Ducret l'AVS, en fonction du nombre des élèves.



C'est aussi « un laboratoire » où les adultes retravaillent les DS, agrandissent, surlignent, modifient, réfléchissent aux adaptations individuelles avec l'aide et l'accord des professeurs.

ULIS Comme **Inclusion** : 3ème clef



Chaque élève de l'ULIS fait partie de sa classe de référence. Ils suivent de 100% à 70% des matières de leurs programmes dans leur classe, parfois accompagnés de l'AVS. Le travail des professeurs pour adapter l'enseignement à chacun des élèves est très important et c'est une clef de la réussite de ce dispositif.



Ulis comme **Scolaire** : 4 ème clef



Atelier Langue Des Signes Françaises

Dans la vie des élèves il y a aussi les temps périscolaires : les moments de repas, les ateliers, les fêtes, les récréations. Dans ces moments la bienveillance de leurs pairs est aussi gage de réussite de leur scolarité. La présence de l'AVS et de tous les autres adultes (CPE – Conseillers d'éducation – Personnels de cantines et d'accueil) assure « le vivre ensemble ».

