Présentation du projet de voyage à VENISE pour la classe de 4^e 2. Travail pluridisciplinaire durant l'année scolaire 2018-2019, dans le cadre de l'EPI.

Le voyage aura lieu du lundi 25 mars au vendredi 29 mars 2019.



Ce projet permettra aux élèves :

- D'atteindre des objectifs liés ou non aux disciplines scolaires
- De développer des compétences du socle commun

L'heure de projet est ainsi mise à profit pour réaliser des recherches et organiser le séjour. Certaines heures de cours permettront aussi de contribuer à la réalisation du projet.

1. Apprendre « autrement »

Partir à la découverte de villes et de régions d'un pays de l'Union Européenne et acquérir ainsi une culture humaniste, artistique, littéraire, linguistique.

- Visite du palais des doges par des itinéraires secrets.
- Découverte de la lagune de Venise : les îles de Burano et Murano, le Mose.
- Atelier de décoration de masque vénitien.
 - 2. Comprendre, s'exprimer en utilisant le langage informatique

En effectuant des recherches

- Consultation de sites touristiques et culturels
- Tri et sélection des informations nécessaires
- Utilisation de différents supports de restitution des recherches : Word, Power-Point
- Enregistrement cohérent des fichiers et des dossiers
 - 3. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Restitution des recherches par écrit avec un support « Word »
- Restitution des recherches par oral avec un support « Power-Point »
- Réalisation d'itinéraires pédestres permettant aux élèves de jouer le rôle de guide
- Réalisation d'exposés lors de certaines visites de sites et de musées
- Rédaction d'un « cahier de bord » pendant l'année et le séjour
- Rédaction d'un compte-rendu illustré après le séjour

4. Coopération et réalisation de projets

En s'intégrant dans un projet collectif

Travail en groupe, sous la responsabilité de chacun

- Attribution de rôles spécifiques
- Réalisation d'actions durant l'année pour réduire les coûts : vente de crêpes, vente de chocolats, réalisation d'un recueil de nouvelles, marché de Noël...

5. La formation de la personne et du citoyen

- Respect des lieux (transports en commun, hôtels, sites, parcs ...)
- Respect des personnes (élèves, adultes, professeurs, intervenants ...)
- Respect des consignes (horaires, attitude, discipline, temps libres ...)
- Prise de conscience de la fragilité de la lagune dans le cadre du développement durable. (visite du Mose)

