



DON BOSCO GIERRES

QUESTIONNAIRE POUR LA PREPARATION DU CONSEIL DE CLASSE DU.....

CLASSE DE :

APRES AVOIR REMPLI CE QUESTIONNAIRE, MERCI DE LE RENDRE,
SOUS ENVELOPPE, AU PROFESSEUR PRINCIPAL POUR LE.....

Le conseil de classe est un moment privilégié où enseignants, parents-correspondants et élèves délégués, se réunissent.
En tant que parents relais de la classe de votre enfant, nous vous proposons de répondre à ce questionnaire.

Tous les renseignements que vous pourrez donner resteront confidentiels et seront utilisés anonymement.

Vos coordonnées (facultatif) :

.....
.....
.....

Comment votre enfant a-t-il vécu ce trimestre ? (ambiance, niveau, organisation...)

.....
.....

Votre enfant vous a-t-il fait part de difficultés concernant le collège, avec d'autres enfants, avec certains professeurs, ou dans certaine matières ? si oui, lesquelles ? :

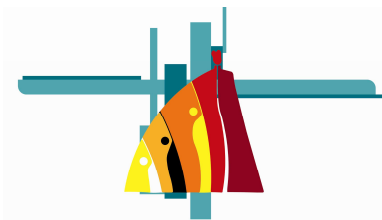
.....
.....

Avez-vous des remarques sur la charge de travail de votre enfant, son emploi du temps, son travail à la maison ?

.....
.....

Quelles observations ou questions d'ordre général, souhaitez-vous soumettre au conseil de classe ?

.....
.....



Ecole—Collège DON BOSCO
19 Rue de la Plaine
38610 GIERRES



LIVRET

du

PARENT-CORRESPONDANT

2008-2009

Qu'appelle-t-on " parent correspondant " ?

Le parent-correspondant de classe n'est pas un « **délégué** »,
qui **contrôle et revendique**,
mais un **médiateur**,
qui crée un climat de confiance,
favorise la communication
et instaure des liens entre l'ensemble des parents
et l'équipe éducative

LE PARENT-CORRESPONDANT

- **Profil**

- ⇒ Il est Objectif : faisant preuve de discrétion et de discernement
- ⇒ Il est Disponible, à l'écoute des autres
- ⇒ Il est Accueillant, patient, tolérant
- ⇒ Il est Responsable, dynamique, créatif
- ⇒ Il est Ouvert au dialogue

- **Fonctions principales**

- ⇒ Il assure la liaison entre les familles de la classe et l'équipe éducative, en particulier avec le professeur principal, l'institutrice, les enseignants...
- ⇒ Il contribue à instaurer un climat de confiance
- ⇒ Il peut susciter des actions d'animation et de réflexion et participe à leur organisation

- **Ce qu'il doit éviter**

- ⇒ Agir seul
- ⇒ Ne voir la classe qu'à travers son propre enfant
- ⇒ Avoir une attitude systématiquement critique
- ⇒ Remettre en cause les méthodes pédagogiques des professeurs
- ⇒ Empêcher le dialogue parents- professeurs
- ⇒ Colporter les rumeurs
- ⇒ Cristalliser les revendications des parents
- ⇒ Oublier de rendre compte aux parents des actions entreprises
- ⇒ Donner son interprétation personnelle aux comptes-rendus de réunion.



- **Au conseil de classe**

AVANT LE CONSEIL DE CLASSE

- ⇒ Prendre contact avec le professeur principal et finaliser avec lui un questionnaire aux parents
- ⇒ Prendre l'avis des parents via le questionnaire
- ⇒ Dépouiller le questionnaire, faire une synthèse et discuter avec le Professeur principal d'éventuels problèmes révélés

PENDANT LE PRE-CONSEIL

- ⇒ S'attacher aux remarques d'intérêt général.
- ⇒ Les problèmes particuliers pourront être abordés directement par les parents en prenant rendez-vous avec les professeurs concernés
- ⇒ Faire part des remarques aux parents.
- ⇒ Décider, si besoin d'une action concernée parents-professeurs sur un point faible de la classe.
- ⇒ Rédiger un compte rendu pour les parents.
- ⇒ Après le conseil, il rédige un **compte-rendu global** qui sera envoyé pour information aux parents de la classe. Avant communication aux familles ce compte-rendu est soumis au chef d'établissement ou au professeur principal.

- **Au conseil de discipline**

- ⇒ Un parent-correspondant siège au conseil de discipline
- ⇒ Il est désigné par l'APEL
- ⇒ Il ne peut être parent-correspondant de la classe de l'élève convoqué au conseil de discipline.

